

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (українська мова та література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (українська мова та література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: учитель української мови та літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХДУ

(протокол № 9 від «26» лютого 2018р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.03. 2018 р.
В.о. ректора Н.А. Тюхтенко
(наказ № 40 від «17» березня 2018 р.)



Херсон, 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології та журналістики;

Пентилюк Марія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мовознавства.

Климович Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови;

Гайдаєнко Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

Демченко Алла Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури;

Тихоша Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рускуліс Л. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри української мови та літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Нищета В. А. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, учитель української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №22 №2288921
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2019 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IFilologyJournalizm/abitu_rienty/ooop.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної лінгвістики та літературознавства, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів середньої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша

	професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі теорії та історії української мови й літератури, педагогіки та методики викладання української мови та літератури. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної (базової) середньої школи, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка вчителів української мови та літератури з можливістю здобуття додаткової спеціалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 (25157) Вчитель середнього навчально-виховного закладу 235 Інші професіонали в галузі навчання
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 8 рівень Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, виконання дипломних робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зарах., незарах.), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури (англійської мови) на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури (англійської мови) з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення</p>

	<p>актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 17.1. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики управління інформацією та документообігом у будь-якій установі.</p> <p>ФК 17.2. Здатність застосовувати прийоми загального, літературного та технічного редагування, аналізувати стилістичний та змістовий складники авторського рукопису; відновлювати логічну структуру тексту; здійснювати аналіз видавничих архівів; організовувати й підтримувати роботу редакційного осередку; володіти методиками і техніками редагування та коректури тексту.</p> <p>ФК 17.3. Здатність аналізувати сучасні процеси і тенденції розвитку мультимедійного світу, впливу медіа на масову мовну свідомість, розуміти роль та значення медійного світу в професійному та особистісному становленні людини.</p> <p>ФК 17.4. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови, вільно володіти англійською мовою, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.</p> <p>ПРН 2. Володіє елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірну (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 4. Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p>ПРН 5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти,</p>

	<p>навчальні програми з української мови та літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 7.1. Знає структуру, властивості та ознаки документних потоків і масивів; методи їх аналізу та оцінки; методи і способи документування; системи документних комунікацій; класифікацію і типологізацію документів; характеристики документів на новітніх носіях інформації.</p> <p>ПРН 7.2. Знає основи видавничої справи та редагування; організацію і зміст процесу редагування; види й методику редагування; особливості редагування різних видів видань.</p> <p>ПРН 7.3. Знає особливості та основні принципи функціонування різних видів засобів масової інформації; основні прийоми впливу засобів масової інформації на особу та їх наслідки; основні закони виникнення, створення, збирання, обробки, зберігання, розповсюдження та сприйняття медіа-інформації й принципи культури спілкування в інформаційному просторі.</p> <p>ПРН 7.4. Знає основні особливості функціонування англійської мови, різномірневу організацію англійської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 8. Уміє організувати навчальний процес у ЗНЗ (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 9. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в професійній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 10. Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 11. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 12. Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства. Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 13. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії. Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН 14. Володіє основами професійної культури. Уміє</p>
--	---

	<p>вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 15.1. Застосовує знання з теорії та практики документознавства, управління документаційними процесами в аспектах документаційного забезпечення діяльності установ, електронного документообігу, з організації референтської та офісної діяльності.</p> <p>ПРН 15.2. Володіє прийомами загального, літературного та технічного редагування; здатний аналізувати стилістичний та змістовий складники авторського рукопису; відновлювати логічну структуру тексту; здійснювати аналіз видавничих архівів; організовувати й підтримувати роботу редакційного осередку; володіє методиками і техніками редагування та коректури тексту.</p> <p>ПРН 15.3. Орієнтується в сучасному медіапросторі, вміє аналізувати основні принципи функціонування різних видів масової інформації; здійснює аргументований критичний огляд аудіовізуальної та друкованої інформації; прослідковує особливості впливу інформації на особистість.</p> <p>ПРН 15.4. Володіє англійською мовою, зокрема іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії англійської мови під час навчання.</p> <p>ПРН 16. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 17. Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 18. Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 19. Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН 20. Навчається впродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 21. Аналізує соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 22. Організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 23. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми: Тихоша Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент.</p> <p>Освітній процес забезпечують доктори філологічних і педагогічних наук, професори, кандидати наук, доценти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	_____
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6,5	Екзамен
ОК 3.	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 4.	Екологія	3	Залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в галузі	3	Залік
ОК 7.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 8.	Психологія	3	Екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	Залік
ОК 10.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф.залік
ОК 11.	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ОК 12.	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
ОК 13.	Практикум з української мови	7	диф.залік
ОК 14.	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматики української мови, історія української літературної мови)	8	диф.залік
ОК 15.	Фольклор і дитяча література	4	Залік
ОК 16.	Сучасна українська літературна мова	27,5	Екзамен
ОК 17.	Історія української літератури	27,5	Екзамен
ОК 18.	Історія зарубіжної літератури	15	Екзамени
ОК 19.	Українська діалектологія	3	диф.залік
ОК 20.	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 21.	Методика викладання української мови	5	Екзамен
ОК 22.	Методика викладання української літератури	5	Екзамен
ОК 23.	Стилістика української мови	3	диф. залік
ОК 24.	Загальне мовознавство	3	Екзамен
ОК 25.	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 26.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. заліки
ОК 27.	Навчальна практика	6	Заліки
ОК 28.	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 29.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік

БК 2.	Економіка / Соціологія / Історія світової культури	3	залік
БК 3.	Дисципліна за вільним вибором студента	6	заліки
БК 4.	Загальне і спеціальне документознавство / Основи видавничої справи та редагування / Соціальні комунікації/ Практична фонетика англійської мови	10	диф.залік
БК 5.	Друковані видання / Коректура / Основи медіакультури / Практична граматики англійської мови	4	диф.залік
БК 6.	Діловодство (загальне, кадрове, юридичне, управлінське) / Теорія і практика редагування і перекладу / Медійна жанрологія / Теорія і практика англійської мови	10	диф.залік
БК 7.	Наукова обробка документів / Наукова обробка видань / Критичне мислення у мультимедійному світі / Теоретична граматики англійської мови	4	залік
БК 8.	Типологія помилок / Редакторський практикум / Практикум з редагування, перекладу і трансформації медіатекстів / Стилїстика англійської мови	4	залік
БК 9.	Соціолінгвістика / Технологія сучасного уроку української мови/ Інноваційний урок української літератури / Ділова англійська мова	3,5	залік
БК 10.	Фантастичний модус української літератури/ Практичний курс англійської мови	3	залік
БК 11.	Література української діаспори / Країнознавство	3	залік
БК 12.	Психолінгвістика / Лінгвістичний аналіз англійськомовного тексту	3,5	залік
БК 13.	Методика викладання української мови у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин/ Методика викладання англійської мови	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1.2. Структурно-логічна схема

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та української культури <i>диф.зал.</i>			Філософія <i>екз.</i>				
Іноземна мова <i>зал.</i>			Іноземна мова <i>екз.</i>				
Екологія <i>зал.</i>	Психологія <i>екз.</i>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) <i>зал.</i>					
Вікова фізіологія і валеологія <i>зал.</i>		Основи наукових досліджень (зокрема виконання курсової роботи) <i>диф.зал.</i>		Інформаційні технології в галузі <i>зал.</i>			
Вступ до мовознавства <i>екз.</i>	Фольклор і дитяча література <i>диф.зал.</i>	Педагогіка <i>екз.</i>			Ділова українська мова <i>зал.</i>		
Вступ до літературознавства <i>екз.</i>		Українська діалектологія <i>диф.зал.</i>		Методика викладання української мови <i>зал.</i>	Методика викладання української мови <i>екз.</i>		

Практикум з української мови зал., диф.зал.				Методика викладання української літератури зал.	Методика викладання української літератури екз.	Загальне мовознавство екз.	Стилістика української мови диф.зал.
	Історія мови (старослов'янська мова) диф.зал.				Історія мови (історична граматика української мови) зал.	Теорія літератури екз.	Історія мови (історія української літературної мови) зал.
Сучасна українська літературна мова екз.	Сучасна українська літературна мова екз.	Сучасна українська літературна мова екз.	Сучасна українська літературна мова диф.зал.	Сучасна українська літературна мова екз.	Сучасна українська літературна мова екз.	Сучасна українська літературна мова диф.зал.	Сучасна українська літературна мова екз.
Історія української літератури диф.зал	Історія української літератури екз.	Історія української літератури екз.	Історія української літератури екз.	Історія української літератури екз.	Історія української літератури диф.зал.	Історія української літератури екз.	Історія української літератури екз.
	Історія зарубіжної літератури зал.	Історія зарубіжної літератури зал.	Історія зарубіжної літератури диф.зал.	Історія зарубіжної літератури екз.	Історія зарубіжної літератури зал.	Історія зарубіжної літератури зал.	Історія зарубіжної літератури екз.
				Економіка / Соціологія / Історія світової культури зал.	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі зал.		

		Загальне і спеціальне документознавство/ Основи видавничої справи та редагування/ Соціальні комунікації/ Практична фонетика англійської мови <i>диф.зал.</i>		Дисципліна за вільним вибором студента <i>зал.</i>		Наукова обробка документів/ Наукова обробка видань/ Критичне мислення у мультимедійному світі/ Теоретична граматики англійської мови <i>зал.</i>	
		Фантастичний модус української літератури/ Практичний курс англійської мови <i>зал.</i>	Друковані видання/ Коректура/ Основи медіакультури/ Практична граматики англійської мови <i>диф.зал.</i>	Діловодство (загальне, кадрове, юридичне, управлінське)/ Теорія і практика редагування й перекладу/ Медійна жанрологія/ Теорія і практика англійської мови <i>диф.зал.</i>		Типологія помилок/ Редакторський практикум/ Практикум з ред., перекладу і трансформації медіа текстів/ Стилїстика англійської мови <i>зал.</i>	
			Соціолінгвістика / Технологія сучасного уроку української мови/ Інноваційний урок української літератури/ Ділова англійська мова <i>зал.</i>			Література діаспори / Країнознавство <i>зал.</i>	
						Психолінгвістика/ Лінгвістичний аналіз англійськомовного тексту <i>зал.</i>	Методика викладання української мови у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин/ Методика

							викладання англійської мови <i>зал.</i>
			Навчальна практика <i>зал.</i>		Навчальна практика <i>зал.</i>		Виробнича практика <i>диф.зал.</i>
						Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти <i>екз.</i>	
					Курсова робота з фахових дисциплін <i>диф.зал.</i>		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі комплексного іспиту за фахом та захисту кваліфікаційної роботи.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: учитель української мови та літератури.

У разі навчання за додатковою спеціалізацією надається інформація щодо присудження відповідної кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	
ЗК 1						+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+						+		+		+		+	
ЗК 2			+					+		+											+	+					+				+							+				+	
ЗК 3				+																							+			+													
ЗК 4					+		+																				+	+										+					
ЗК 5	+									+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+		+								+								
ЗК 6					+		+	+	+				+		+			+					+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ЗК 7	+		+								+	+	+	+		+	+		+					+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+																																		+		+					
ЗК 9				+		+														+									+						+			+		+			
ФК 1																	+				+	+																					
ФК 2																					+	+															+				+		
ФК 3																					+	+															+				+		
ФК 4											+	+				+	+							+																			
ФК 5													+			+			+	+														+	+						+		
ФК 6																					+		+																		+	+	
ФК 7																	+	+																					+	+			
ФК 8												+													+														+				
ФК 9		+														+	+						+																				
ФК 10			+											+		+	+											+															
ФК 11							+														+	+																					
ФК 12										+																	+		+							+							
ФК 13						+															+	+																		+			
ФК 14							+	+																																			
ФК 15							+														+	+												+									
ФК 16			+																													+						+					
ФК 17.1																																	+	+	+	+							
ФК 17.2																																	+	+	+	+	+						
ФК 17.3																																	+	+	+	+		+					
ФК 17.4																																	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK10	BK11	BK12	BK13				
ПРН 1																+	+					+	+																							
ПРН 2										+																	+			+																
ПРН 3											+			+		+				+				+	+																					
ПРН 4			+												+		+			+						+														+						
ПРН 5							+										+	+				+	+																		+			+		
ПРН 6													+														+			+			+													
ПРН 7.1																																		+	+	+	+									
ПРН 7.2																																			+	+	+	+	+							
ПРН 7.3																																			+	+	+	+		+						
ПРН 7.4																																			+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 8							+	+														+	+																+		+					
ПРН 9		+				+				+			+	+		+									+			+						+		+	+									
ПРН 10													+	+		+								+												+	+					+				
ПРН 11												+			+		+																						+							
ПРН 12																		+	+							+																	+			
ПРН 13							+	+														+	+																							
ПРН 14																						+	+						+	+																
ПРН 15.1																																			+	+	+	+								
ПРН 15.2																																			+	+	+	+	+							
ПРН 15.3																																			+	+	+	+		+						
ПРН 15.4																																			+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 16							+	+												+																							+			
ПРН 17							+																																							
ПРН 18							+	+														+	+																							
ПРН 19										+										+						+			+	+									+							
ПРН 20													+	+		+											+		+	+																
ПРН 21	+																																+													
ПРН 22							+	+														+	+												+			+								
ПРН 23				+	+				+																																					

